

reflejar lo externo. Cuando a causa de tal o cual enfermedad no pueden cumplir sus verdades- ●●●

● 2007, AÑO DE LA CIENCIA (2)

La Física como herramienta de futuro

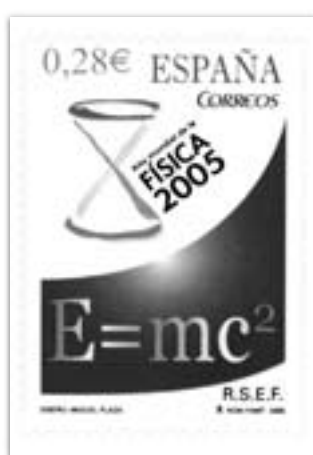


LUIS VEGA MARTÍN
PROFESOR TITULAR DE FÍSICA
DE LA ULL

El 10 de junio de 2004, la Asamblea General de las Naciones Unidas acordó proclamar el 2005 como Año Mundial de la Física (WYP2005 por sus siglas en inglés), invitando a la UNESCO a que celebrara a lo largo del año actos que permitieran difundir y acercar esta Ciencia a todos los ciudadanos del planeta, mencionando expresamente que “la educación en la Física proporciona las herramientas a los hombres y a las mujeres para construir la infraestructura científica esencial para el desarrollo”.

El mundo actual es simplemente impensable sin la tecnología y las aplicaciones industriales que, sobre todo a lo largo del siglo XX, han emergido como el principal factor de cambio de la vida humana, del alcance de mayores y mejores niveles de vida y de bienestar. Más allá de lo material, la transformación generada ha cambiado nuestra comprensión del Universo y de nuestro lugar en él, proponiendo un entorno conceptual y cultural que poco tiene que ver con el de hace apenas 100 años. En buena parte esto ha sido posible gracias a los descubrimientos seminales de Einstein en 1905, efemérides que se conmemoraba.

En la última centuria la Física ha abierto dos nuevas fronteras en direcciones opuestas. Por un lado, y a partir de la Teoría de la Relatividad de Einstein, estamos explorando el Universo a gran escala. Disponemos hoy de instrumentos teóricos y experimentales que nos aproximan a la comprensión de lo que es el Cosmos, sus límites, su estructura



UNA SOCIEDAD QUE PROTAGONIZA LA CREACIÓN DE LA CIENCIA SIEMPRE ENCONTRARÁ SU SITIO ENTRE LAS MÁS AVANZADAS

Los caminos abiertos desde Einstein apuntan a horizontes aún lejanos. Los territorios por explorar se multiplican y de entre ellos algunos se han señalado como los más trascendentales.

En la escala de lo microscópico, sabemos que nos queda aún un largo camino teórico y experimental en el objetivo de proporcionar una explicación más profunda (e idealmente más simple) de las fuerzas fundamentales de la naturaleza. Las teorías llamadas de “supercuerdas” son un serio candidato a guiar nuestro avance hacia lo que se ha llamado “el sueño de una teoría final” de la Física.

Curiosamente ligado a lo más pequeño, figura la frontera de la moderna Cosmología. Las teorías del origen del universo y la explicación de su estructura a gran escala están estrechamente vinculadas a la comprensión de lo diminuto. Confiamos en que la Astrofísica pueda ir, al menos, eliminando por inconsistentes algunos de los modelos que barajamos en la actualidad.

Entre estos límites de lo pequeño y lo grande, la Física actual parece volcada en la comprensión, manipulación y aprovechamiento de los llamados Nuevos Materiales. La Nanotec-

nología aparece como una fuente virtualmente inagotable de nuevas posibilidades técnicas y científicas.

Muchas otras ramas de la Física jugarán previsiblemente un papel importante en nuestro futuro. La Física de la Atmósfera y la predicción del clima, y las diferentes ramas de la Física involucradas en la búsqueda y desarrollo de fuentes de energía, claves para nuestra supervivencia, estarán sin duda entre ellas. Y habrá, muy probablemente, sorpresas con influencias de largo alcance.

La llamada a la comprensión y la participación de ese mundo científico, abierto y cambiante, que se hacía con la celebración del WYP2005 se mantiene plenamente vigente, también en Canarias. Es, por un lado, una necesidad cultural del mundo actual, y por otro, una inversión de futuro. Porque una sociedad que protagoniza la creación de la Ciencia siempre encontrará su sitio entre las más avanzadas.

Este artículo es una colaboración del Aula Cultural de Divulgación Científica (ACDC) de la Universidad de La Laguna. Coordinación de la serie: José María Riol Cimas.

SELLO DE CORREOS DE ESPAÑA
EMITIDO EN 2005 COMO
CONMEMORACIÓN DEL AÑO
MUNDIAL DE LA FÍSICA.

profesional a través de la especialización en un ámbito empresarial con gran potencial de demanda en el entorno.

Además de las prácticas profesionales en empresas con vocación internacional, el alumno deberá realizar un trabajo fin de máster, consistente en un proyecto de creación-exportación desde Canarias. Con este máster la dirección de la

escuela universitaria asegura la adquisición de las destrezas y habilidades transversales necesarias: trabajo en equipo, dominio de las herramientas de comunicación comercial, habilidad para la resolución de problemas en entornos nuevos, complejos y poco conocidos, dentro de contextos multidisciplinares.

PLANIFICAR EL TURISMO

El Máster Oficial en Dirección y Planificación del Turismo parte de

la base de que el turismo constituye la actividad motriz de la economía canaria, así como uno de los sectores más dinámicos en el concierto internacional. Cuenta con unas expectativas de empleo cualificado importante, puesto que se encuentra en una encrucijada de cambio, de adaptación y apuesta por la calidad y la profesionalización.

Los objetivos específicos de esta formación de posgrado son,

entre otros, preparar profesionales para la toma de decisiones en puestos de alta responsabilidad en empresas, actividades e instituciones de turismo; capacitar a los profesionales para dar respuesta a las exigencias de sostenibilidad, diversidad y calidad de los mercados turísticos; formar en la aplicación de métodos, instrumentos y prácticas para el desarrollo y la gestión eficiente de las actividades turísticas y facilitar

la incorporación de soluciones tecnológicas en la gestión de establecimientos, actividades y destinos.

La preinscripción en el Máster en Dirección de Comercio Exterior (<http://webpages.ull.es/users/comext>) y en el de Dirección y Planificación del Turismo (<http://webpages.ull.es/users/pturismo>) se podrá llevar a cabo en la Secretaría Escuela Universitaria de Ciencias Empresariales en estos días.